

NEUROSCIENCES & COGNITION

ÉVOLUTION HUMAINE

UNE PERSPECTIVE NEUROPSYCHOLOGIQUE

• BRADSHAW •

Traduction de l'anglais par Anne Hambucken
Révision scientifique de Marcel Otte



 de boeck

Table des matières

Avertissement au lecteur	5
Avant-propos	6
Préambule	8
Chapitre 1. – L'évolution jusqu'à l'avènement des mammifères	11
1. La formation de l'Univers et de la Terre	13
2. L'apparition de la vie	14
3. L'explosion cambrienne des diverses formes de vie	22
4. Les premiers cordés et vertébrés	24
5. Les premiers tétrapodes	26
6. Les premiers mammifères	30
7. Résumé et conclusions	33
8. Pour en savoir plus	34
Chapitre 2. – Des primates aux hominidés et l'avènement de la bipédie	35
1. Les primates	37
2. Les hominoïdes	38
3. La lignée des hominidés	41
4. L'avènement de la bipédie	43
5. L'obstétrique et le bassin	50

6. Résumé et conclusions	53
7. Pour en savoir plus	54
Chapitre 3. – L'évolution du genre <i>Homo</i>	57
1. <i>L'Homo habilis</i>	59
2. <i>L'Homo erectus</i>	62
3. <i>L'Homo sapiens</i> archaïque et les Néandertaliens	67
4. La morphologie et l'origine des <i>Homo sapiens sapiens</i> anatomiquement modernes	72
5. Les données issues de la biologie moléculaire	75
6. Migration et expansion	81
7. Résumé et conclusions	82
8. Pour en savoir plus	83
Chapitre 4. – L'art, la culture et la préhistoire	87
1. L'art et la culture au Moustérien et à l'Acheuléen	89
2. L'art du Paléolithique Supérieur européen	97
3. La psychologie ancienne et récente de l'art	103
4. Résumé et conclusions	106
5. Pour en savoir plus	107
Chapitre 5. – Le langage et la communication	109
1. La coévolution du génotype et du langage	111
2. La préhistoire du langage parlé	112
3. Le langage, la parole et la communication	115
4. (Comment) le langage a-t-il évolué ?	119
5. Les périodes critiques et la perception du langage	124
6. La perception catégorielle	126
7. La catégorisation de la communication non humaine	128
8. La médiation du langage par un réseau distribué	129
9. Les grands singes et le langage	131
10. Vue de l'évolution du langage	138
11. La gestuelle et le langage	141
12. Résumé et conclusions	143
13. Pour en savoir plus	144
Chapitre 6. – La réalisation centrale et périphérique du langage	147
1. La parole et l'articulation	149

2. Langage	
3. Langage	
4. Langage	
5. Langage	
6. Langage	
7. Langage	
8. Langage	
9. Langage	
Chapitre 7.	
1. Langage	
2. Langage	
3. Langage	
4. Langage	
5. Langage	
6. Langage	
7. Langage	
8. Langage	
9. Langage	
Chapitre 8.	
1. Langage	
2. Langage	
3. Langage	
4. Langage	
5. Langage	
6. Langage	
7. Langage	
8. Langage	
9. Langage	

53	2. L'appareil vocal supralaryngé chez les grands singes	151
54	et chez les humains	
57	3. L'appareil supralaryngé chez les grands singes et chez	154
59	les Néandertaliens	
62	4. Le cerveau d' <i>Homo habilis</i> possédait-il les zones du	155
67	langage ?	
	5. Les aires liées au langage et l'aphasie chez <i>Homo sapiens</i>	156
	<i>sapiens</i>	
72	6. La spécificité catégorielle et la représentation sémantique	163
75	7. La neuro-imagerie et la localisation du langage	164
81	8. Résumé et conclusions	166
82	9. Pour en savoir plus	167
83	Chapitre 7. – L'utilisation d'outils et la praxis	169
87	1. Les mains et les outils	171
89	2. L'utilisation d'outils chez les animaux non humains	174
97	3. L'utilisation d'outils chez les hominidés	180
103	4. Le mouvement, les circuits du ganglion fronto-basal et	
106	la praxis	185
107	5. L'apraxie : la perte de la capacité à utiliser les outils	190
109	6. La praxis, l'utilisation d'outils et l'évolution du langage :	
111	une synthèse est-elle possible ?	193
112	7. Résumé et conclusions	196
115	8. Pour en savoir plus	198
119	Chapitre 8. – L'encéphalisation et la croissance du cerveau	201
124	1. Le rapport allométrique	203
126	2. La croissance et l'encéphalisation dans les restes fossiles	204
128	3. L'organisation laminaire et colonnaire du cortex	205
129	4. La neurogenèse, la croissance et le développement du	
131	cerveau et du corps	205
138	5. La réorganisation plastique dans le cerveau de l'adulte	211
141	6. La reconnaissance de l'objet entier et la « liaison »	212
143	7. La taille du cerveau et la capacité intellectuelle	213
144	8. Résumé et conclusions	215
	9. Pour en savoir plus	216
147		
149		

Chapitre 9. – Intelligence, intelligence sociale, conscience et conscience de soi	219
1. L'évolution de l'intelligence	222
2. La théorie de l'intelligence machiavélique	228
3. La reconnaissance de sa propre image dans un miroir et la conscience de soi	238
4. La conscience	241
5. Résumé et conclusions	247
6. Pour en savoir plus	249
Chapitre 10. – Vue d'ensemble	251
Post-scriptum	273
Références bibliographiques	275
Index des auteurs	305
Index des sujets	313
Table des matières	319

ÉVOLUTION HUMAINE

Ces dernières années ont vu l'explosion d'informations nouvelles sur les origines de l'homme et sur son statut évolutif par rapport aux autres espèces. Des découvertes récentes ont permis de reconsidérer nos origines, les caractéristiques que nous pensons nous être propres et notre place dans le règne animal.

Sur la base d'un large éventail de disciplines (psychologie expérimentale, neuropsychologie, primatologie, éthologie, archéologie, paléontologie, linguistique comparative et biologie moléculaire), cet ouvrage propose une vue de **l'évolution de la psychologie humaine** se référant notamment au **langage**, à la **praxis** et à **l'esthétique**.

Au fil des chapitres, ce livre passe ainsi en revue :

- l'apparition de la vie jusqu'aux premiers mammifères ;
- l'apparition des primates, des hominidés et l'avènement de la bipédie ;
- les différentes espèces d'*Homo*, la morphologie et l'origine de l'*Homo sapiens sapiens* ;
- l'origine de l'art et du sens esthétique de l'Acheuléen et du Moustérien jusqu'au Paléolithique Supérieur ;
- l'origine et l'évolution du langage et de la communication ;
- la réalisation centrale et périphérique du langage ;
- l'utilisation d'outils et la praxis chez l'homme et certains animaux ;
- l'encéphalisation et la croissance du cerveau ;
- l'intelligence, l'intelligence sociale, la conscience et la conscience de soi.

Cet ouvrage intéressera tout particulièrement les professeurs et étudiants des 2^e et 3^e cycles en psychologie, neurosciences, sciences cognitives et biologie.

JOHN L. BRADSHAW

Spécialiste des neurosciences, il dirige le laboratoire de neuropsychologie à la Faculté de psychologie de l'Université Monash à Clayton (Australie).

BRADSHAW

ISBN 2-7445-0087-9

ISSN 1374-0903

