

Préparer l'examen

**L
M
D**

Ouvertures psychologiques

► Un ouvrage complet :

- ✓ Synthèse des travaux actuels dans le domaine
- ✓ Pour la première fois, description des relations entre sémantique, syntaxe et pragmatique

► Une approche pluridimensionnelle :

- ✓ Processus d'acquisition
- ✓ Étapes du développement
- ✓ Aspects neurophysiologiques
- ✓ Tableau des pathologies

► Un appareil pédagogique spécialement conçu pour l'étudiant :

Dans chaque chapitre :

- ✓ Un sommaire introductif
- ✓ De nombreuses figures et schémas
- ✓ Un résumé conclusif
- ✓ Une bibliographie orientée
- ✓ Une liste de mots clés
- ✓ Des questions pour mieux retenir

En fin d'ouvrage :

- ✓ Un glossaire
- ✓ Une bibliographie générale
- ✓ Un index des matières

Psychologie de la **compréhension** du **langage**

Jean-Pierre Rossi



de boeck



Introduction

Cet ouvrage est un abrégé du texte publié dans la collection « Ouvertures psychologiques » chez De Boeck. Le livre de base qui porte le même titre « Psychologie de la compréhension du langage » traite de façon approfondie tous les thèmes développés dans cet abrégé. Il comporte des exemples et des illustrations qui facilitent la compréhension. Le lecteur est invité à s'y reporter.

Décrire les procédures mentales qui sont à l'origine de la compréhension du langage, telle est l'ambition des chercheurs dont les travaux sont présentés dans cet ouvrage. « Le langage est la capacité, spécifique à l'espèce humaine, de communiquer au moyen d'un système de signes vocaux (ou *langue*) mettant en jeu une technique corporelle complexe et supposant l'existence d'une fonction symbolique et de centres corticaux génétiquement spécialisés. Ce système de signes vocaux, utilisé par un groupe social (ou communauté linguistique) déterminé, constitue une langue particulière. Par les problèmes qu'il pose, le langage est le lieu d'analyses très diverses, impliquant des rapports multiples : la relation entre le sujet et le langage, qui est le domaine de la psycholinguistique, entre le langage et la société qui est le domaine de la sociolinguistique, entre la fonction symbolique et le système que constitue la langue, entre la langue comme tout et les parties qui la constituent, entre la langue comme système universel et les langues qui en sont des formes particulières, entre la langue particulière comme forme commune à un groupe social et les diverses réalisations de cette langue par les locuteurs, tout cela étant le domaine de la linguistique. » (Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage, 1994). Cette définition écarte évidemment ce que l'on nomme habituellement le langage animal et les langages de signes non qu'ils ne soient pas intéressants mais parce qu'ils sortent de notre champ de compétence.

Le psychologue cognitiviste qui s'intéresse à la compréhension du langage va tenter soit de décrire comment le langage se développe et comment il est produit soit se centrer sur les processus mentaux qui conditionnent aussi

Méthodologie pour psychologues

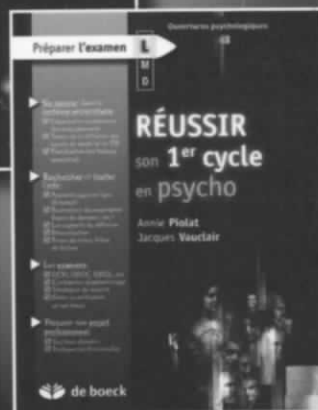
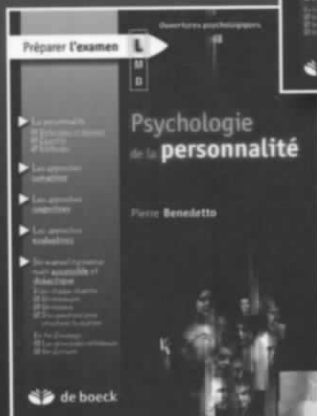
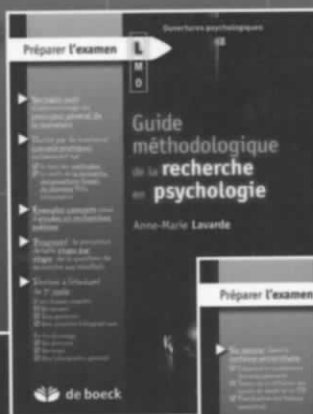
En Belgique: Baccalauréat 1-2-3
En Suisse: Bachelor 1-2-3
Au Canada: Baccalauréat 1-2-3

L 1-2-3
M 1-2
D

Jean-Pierre Rossi

est Professeur de Psychologie cognitive à l'Université Paris-Sud où il dirige le Master d'Ergonomie. Il anime une équipe de recherche sur la compréhension du langage au sein d'un laboratoire du CNRS (LIMS). Dans ce cadre, il travaille sur les modèles de la mémoire et de la compréhension du langage écrit.

«Préparer l'examen»
Derniers titres parus



www.deboeck.com

PSCOLAPE
ISBN 978-2-8041-0372-9
ISSN 1782-8538



9 782804 103729