

Ouvertures Psychologiques

Psychologie de la **mémoire**

De la mémoire épisodique à la mémoire sémantique

Jean-Pierre **Rossi**

Préface de **Carl Frederiksen**

L

M

D



de boeck



159 ROS
10

^
^

N°
274

Psychologie de la **mémoire**



De la mémoire épisodique à la mémoire sémantique

Nos connaissances et nos savoir-faire sont stockés dans la mémoire à long terme. L'objet du présent ouvrage est de décrire les conceptions actuelles de son organisation et de son contenu en s'inspirant des travaux des psychologues, des neuropsychologues, des spécialistes de l'intelligence artificielle et des linguistes.

Ce travail amène à réfléchir sur ce qu'est le sens, comment il se construit et comment il est stocké. Il analyse plus particulièrement les relations entre l'expérience vécue à un moment donné de la vie et le sens stocké en mémoire, entre nos activités quotidiennes et nos schémas de connaissances (scripts, schèmes, etc.). Il montre comment la répétition ou le traitement cognitif des événements de notre vie de tous les jours aboutissent à la formation de structures de connaissances stables et utiles.

Cet ouvrage s'adresse aussi bien à l'étudiant en psychologie, aux orthophonistes, aux éducateurs et rééducateurs, qu'à toute personne curieuse de savoir comment ses souvenirs sont organisés et activés, comment ceux-ci nous aident à nous adapter à notre environnement.

*Tout ce que l'on sait de la mémoire
en psychologie, neuropsychologie
et linguistique, pour la première fois
mis en perspective dans un manuel
francophone*

► **Le plus complet en langue française :**

- ▷ Théories et questions traditionnelles
- ▷ Nouveaux modèles, théories et données les plus actuelles

► **Chapitre intégral sur la neuropsychologie :**

- ▷ Localiser dans le cerveau les structures en jeu dans la mémoire
- ▷ Valider les modèles psychologiques de la mémoire
- ▷ Comprendre les pathologies de la mémoire

► **Un appareil pédagogique spécialement conçu pour l'étudiant :**

Dans chaque chapitre :

- ▷ Résumé introductif
- ▷ Nombreuses figures (coupes transversales du cerveau, graphiques, tableaux, etc.)
- ▷ Résumé final
- ▷ Bibliographie orientée
- ▷ Mots-clés
- ▷ Questions pour mieux retenir et mieux réfléchir

En fin d'ouvrage :

- ▷ Glossaire
- ▷ Bibliographie générale
- ▷ Webographie
- ▷ Index général

Jean-Pierre Rossi est professeur de psychologie cognitive à l'Université Paris-Sud (Paris V) où il dirige le Master d'Ergonomie. Il anime une équipe de recherche sur la compréhension des textes au sein d'un laboratoire du CNRS (LIMS). Dans ce cadre, il travaille sur les modèles de la mémoire et de la compréhension du langage écrit.

Conception graphique : Primo&Primo

PSYMEMO
ISBN 2-8041-4949-8
ISSN 1376-2273



9 782804 149499

Dans le cadre du nouveau Système Européen
de Transfert de Crédits

(E.C.T.S.), ce manuel couvre **en France**
le niveau : Licence 2-3 et Master 1-2.

L 2-3

M 1-2

D

En Belgique Baccalauréat 2-3 et Master 1-2

En Suisse Bachelor 2-3 et Master 1-2

Au Canada Baccalauréat 2-3 et Master 1-2