

# Didactique clinique de l'éducation physique et sportive (EPS)

Quels enjeux  
de savoirs ?

Perspectives en éducation & formation

André Terrisse,  
Marie-France Carnus  
(sous la direction de)

Préface de Guy Brousseau

 de boeck

## SOMMAIRE

<b>Préface</b> .....	7
Guy BROUSSEAU	
<b>Introduction</b> .....	9
Marie-France CARNUS	
<b>CHAPITRE 1</b>	
<b>La didactique clinique en EPS. Origine, cadre théorique et recherches empiriques</b> .....	13
André TERRISSE	
<b>CHAPITRE 2</b>	
<b>Étude du rapport au savoir chez les étudiants en formation initiale en EPS</b> .....	33
Isabelle JOURDAN	
<b>CHAPITRE 3</b>	
<b>Conceptions de l'activité, conceptions de l'enseignement. Étude de cas de deux formateurs de judo en STAPS</b> .....	49
Éric MARGNES	
<b>CHAPITRE 4</b>	
<b>La décision de l'enseignant en didactique clinique. Études de cas en Éducation Physique et Sportive (EPS)</b> .....	63
Marie-France CARNUS	
<b>CHAPITRE 5</b>	
<b>Les filtres personnels dans l'action didactique. Étude de cas dans l'enseignement du judo</b> .....	83
Denis LOIZON	
<b>CHAPITRE 6</b>	
<b>Le sujet enseignant et la gestion du contrat didactique. Un regard en didactique clinique de l'EPS</b> .....	101
Pablo BUZNIC-BOURGEACQ	