

Didactique clinique de l'éducation physique et sportive (EPS)

Quels enjeux
de savoirs ?

Perspectives en éducation & formation

André Terrisse,
Marie-France Carnus
(sous la direction de)

Préface de Guy Brousseau

 de boeck

SOMMAIRE

Préface	7
Guy BROUSSEAU	
Introduction	9
Marie-France CARNUS	
CHAPITRE 1	
La didactique clinique en EPS. Origine, cadre théorique et recherches empiriques	13
André TERRISSE	
CHAPITRE 2	
Étude du rapport au savoir chez les étudiants en formation initiale en EPS	33
Isabelle JOURDAN	
CHAPITRE 3	
Conceptions de l'activité, conceptions de l'enseignement. Étude de cas de deux formateurs de judo en STAPS	49
Éric MARGNES	
CHAPITRE 4	
La décision de l'enseignant en didactique clinique. Études de cas en Éducation Physique et Sportive (EPS)	63
Marie-France CARNUS	
CHAPITRE 5	
Les filtres personnels dans l'action didactique. Étude de cas dans l'enseignement du judo	83
Denis LOIZON	
CHAPITRE 6	
Le sujet enseignant et la gestion du contrat didactique. Un regard en didactique clinique de l'EPS	101
Pablo BUZNIC-BOURGEACQ	