

République Tunisienne
Ministère de l'Éducation et des Sciences

MATHÉMATIQUES

7^{ème} année de l'Enseignement Secondaire
Section : Math. – Tome 1

Ridha BOUIDA

Sassi ZBIDI

Hikma SMIDA

Ali BEN YOUNÈS



code 222738 Centre National Pédagogique

PRÉFACE

Conformément à l'esprit du programme, nous avons essayé dans ce livre de solliciter en permanence la participation active de l'élève.

Chaque chapitre est composé de quatre rubriques : activités, cours, exercices résolus, exercices de fin de chapitre.

Les activités sont de deux types :

- Des activités d'introduction, destinées à rappeler des notions déjà vues et à consolider les acquis antérieurs des élèves.
- Des activités d'approches, proposées au cours du chapitre et ayant pour objectif de faire participer l'élève, par un travail préalable, à la mise en place d'une notion ou d'un résultat nouveau.

Le cours est illustré par des exemples qui peuvent tenir lieu de situation de référence pour la mémorisation ou aider l'élève à parfaire sa compréhension.

Les exercices résolus ont pour objectif d'aider l'élève à comprendre et assimiler les méthodes et techniques mises en jeu dans la résolution de problèmes.

Les exercices de fin de chapitre sont de deux types :

- Des exercices d'application directe, destinés à faciliter la tâche d'apprentissage de l'élève.
- Des problèmes où sont mis en jeu plusieurs thèmes du chapitre.

C'est avec reconnaissance, que nous accueillerons les remarques, critiques et suggestions que les utilisateurs voudront bien nous adresser.

Remerciements

La frappe et la mise en pages de ce manuel ont été assurées par Mesdemoiselles Lamia ABBASSI et Ilhem FATNASSI, nous les en remercions.

Nous remercions par la même occasion le directeur de l'Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue, pour son aide quant aux moyens techniques mis à notre disposition pour l'élaboration de ce manuel.

Les Auteurs

LES SUITES RÉELLES : GÉNÉRALITÉS

Objectifs

Savoir déterminer les termes d'une suite à partir d'une formule explicite ou d'une relation de récurrence.
Savoir prouver qu'une suite est monotone.
Savoir prouver qu'une suite est majorée ou minorée ou bornée.

Plan du chapitre

- I- Notion de suite réelle.
- II- Monotonie d'une suite.
- III- Suite majorée - Suite minorée - Suite bornée.