

Fanelly Pariollaud

# verbes

questions  
de sémantique

BRVOCES  
Linguistiques

Presses Universitaires de Rennes



## SOMMAIRE

<i>Introduction</i> .....	13
---------------------------	----

### Théorie

#### *Chapitre I*

<b>De la syntaxe à la sémantique</b> .....	17
Du caractère central du verbe .....	17
Conception chomskyenne du verbe : le verbe est un élément syntaxique .....	19
Les approches en listes de rôles .....	21
L'approche sémantico-conceptuelle (Dowty) .....	23

#### *Chapitre II*

<b>Le verbe, un concept comme les autres ?</b> .....	25
L'analyse logique standard ou prédicative .....	25
L'analyse « davidsonienne » .....	26
Concepts de verbe et pertinence psychologique .....	27
La pertinence psychologique des proto-rôles .....	27
Rôles thématiques et connaissance du monde .....	28

#### *Chapitre III*

<b>Les représentations cognitives des événements dénotés par des verbes</b> .....	31
Découpage du monde (et schéma cognitif) .....	31
Représentations cognitives d'événements et d'objets .....	32
Schéma d'événement .....	32
Théories de la représentation d'objet .....	33
La théorie de l'air de famille .....	33

Les alternatives à la théorie de l'air de famille :	
les modèles de l'exemplaire et la théorie des schémas .....	34
Scripts et événements : la question du niveau de base .....	36

*Chapitre IV*

<b>Modèles de représentation en mémoire à long terme et représentation d'événement</b> .....	41
Modèles basés sur une conception multi-systèmes de la mémoire .....	41
Les modèles basés sur une conception unitaire de la mémoire :	
importance des traces épisodiques .....	42
LSA (Latent Semantic Analysis) et HAL (Hyperspace Analogue to Language) .....	43
Minerva 2 .....	45
Les modèles PDP .....	47
La question de l'unité utilisée .....	49

*Chapitre V*

<b>Les rôles thématiques dans les études de résolution de l'ambiguïté</b> .....	51
Les modèles dominants .....	51
Données expérimentales .....	52
Effet de la plausibilité du nom précédant le verbe .....	52
Effet de la plausibilité du nom suivant le verbe .....	54
Effet de la typicité .....	56
La question de l'automaticité dans les études de résolution de l'ambiguïté .....	57

*Chapitre VI*

<b>L'étude des rôles thématiques par analogie avec l'étude des représentations d'objets</b> .....	59
Les études normatives .....	59
Les expériences en lignes de Ferretti, McRae et Hatherell (2001) :	
présentation des résultats expérimentaux et discussion .....	62

## Expériences

*Chapitre VII*

<b>Étude expérimentale des agents</b> .....	71
Construction du matériel .....	73
Choix et sélection des verbes d'action : des verbes de relations interpersonnelles .....	73

Épreuve de production de l'agent typique.....	74
Méthode.....	74
Résultats.....	74
Épreuve d'association libre pour les 96 verbes.....	75
Méthode.....	76
Résultats.....	76
Construction de triplets d'agents.....	78
Épreuves de jugement de typicité des agents.....	80
Épreuve de jugement de typicité des agents : version 1.....	80
Épreuve de jugement de typicité des agents : version 2.....	81
Expériences de décision lexicale Agent.....	82
Expérience de décision lexicale sans amorçage (ou expérience contrôle A).....	83
Méthode.....	83
Résultats.....	85
Expériences de décision lexicale avec amorçage.....	86
Expérience 1 : expérience Agent – SOA 150 ms.....	88
Expérience 2 : expérience Agent – SOA 250 ms.....	92
Conclusion et discussion des expériences	
Agent – SOA 150 ms et Agent – SOA 250 ms.....	93
Effet de la spécification de la situation : expériences avec double amorçage.....	95
Construction du matériel.....	97
Expériences de décision lexicale avec double amorçage.....	100
 <i>Chapitre VIII</i>	
<b>Étude expérimentale des patients.....</b>	<b>107</b>
Construction du matériel.....	108
Épreuve de production du patient typique.....	108
Méthode.....	108
Résultats.....	108
Construction des triplets de patients.....	109
Épreuves de jugement de typicité des patients.....	111
Épreuve de jugement de typicité des patients : version 1.....	111
Épreuve de jugement de typicité des patients : version 2.....	112
Expériences de décision lexicale Patient.....	113
Expérience Patient sans amorçage (ou expérience contrôle B).....	113
Méthode.....	113
Résultats.....	116
Expériences Patient – SOA 150 ms et Patient – SOA 250 ms – version 1.....	117
Expérience 5 : expérience Patient – SOA 150 ms.....	118
Expérience 6 : expérience Patient – SOA 250 ms – version 1.....	121
Expérience 7 : expérience Patient SOA 250 ms – version 2.....	123

Méthode.....	123
Résultats.....	126
Expérience 8 : expérience Patient – SOA 250 ms – version 3.....	127
Participants.....	128
Résultats.....	128
Discussion des expériences Patient.....	129
<i>Discussion générale</i> .....	137
<i>Annexes</i> .....	143
<i>Bibliographie</i> .....	179

# verbes : questions de sémantique

Le verbe, longtemps exclu des recherches portant sur la sémantique, n'est que depuis un passé proche considéré comme dénotant un concept d'action. Ce travail de thèse avait pour objectif d'étudier le verbe d'un point de vue sémantique, c'est-à-dire de déterminer si son traitement permet l'activation rapide d'informations sémantiques relatives à ses rôles thématiques d'agent et de patient. La question de l'organisation des concepts d'action est abordée conjointement avec celle du traitement des verbes par le biais de l'étude expérimentale de verbes de relations interpersonnelles. Les expériences de décision lexicale, utilisées ici, ont permis de mettre en évidence une activation automatique d'une représentation privilégiée – non associée – d'agent lors du traitement du verbe. Bien qu'une méthodologie identique ait été exploitée pour les expériences portant sur les patients, les résultats, eux, ne le sont pas. Il aura fallu la mise en œuvre de processus stratégiques pour mettre en évidence l'activation de la représentation privilégiée de patient. Ainsi, si le lien unissant le verbe à son rôle thématique « agent » peut être considéré comme purement sémantique, celui l'unissant au « patient » pourrait bien se révéler être de nature sémantico-associative.

*Fanelly PARIOLLAUD est docteur en psychologie cognitive. Rattachée au Laboratoire de psychologie cognitive de Marseille, elle fut membre du LMDC (Langage Mémoire Développement et Cognition) de Poitiers où elle a réalisé sa thèse. Elle a par ailleurs dispensé des enseignements de psychologie cognitive, neuropsychologie et méthodologie à l'université de Poitiers.*

RIVOAGES  
Linguistiques



Publié avec le soutien  
de l'université  
de Poitiers

ISBN 978-2-7535-0553-7



9 782753 505537

[www.pur-editions.fr](http://www.pur-editions.fr)

prix : 16 €