



Jean Caron

---

# Précis de psycholinguistique

Nouvelle  
édition  
corrigée

puf

## Sommaire

### Avant-propos, 1

### Chapitre premier : Objet et méthodes de la psycholinguistique, 3

#### I. – Naissance et évolution de la psycholinguistique, 3

Le structuralisme linguistique, 4

La psychologie scientifique, 5

Première étape : le langage comme code, 6

Deuxième étape : la langue comme grammaire, 9

Troisième étape : la psycholinguistique aujourd'hui, 12

#### II. – Les méthodes, 16

1 / Procédures expérimentales, 16

2 / Problèmes méthodologiques généraux, 18

Lectures conseillées, 20

### Chapitre II : Les niveaux d'analyse, 23

#### I. – La compréhension du message verbal, 23

1 / L'identification des unités, 24

A. Le niveau phonologique, 24 ; B. Le niveau lexical, 26.

2 / L'organisation des unités, 27

3 / La signification, 28

4 / Référence et repérages énonciatifs, 30

5 / L'intention du locuteur, 31

6 / De la phrase au discours, 34

#### II. – Niveaux de traitement et interactions, 36

#### III. – La production verbale, 39

VI *Précis de psycholinguistique*

- IV. – Conclusion, 40
- Lectures conseillées, 41

**Chapitre III : La perception de la parole, 43**

- I. – Problèmes généraux, 43
- II. – La perception des phonèmes, 44
  - 1 / Du son au phonème, 44
  - 2 / Les traits distinctifs et l'hypothèse des détecteurs, 47
  - 3 / L'intégration perceptive et le contexte, 49
  - 4 / Interprétations théoriques, 51
- III. – La perception de la parole continue, 53
  - 1 / Le rôle du contexte, 53
  - 2 / Quelle est l'unité perceptive de base ?, 55
  - 3 / Conclusion, 57

IV. – L'accès lexical, 59

- 1 / Le lexique interne, 59
- 2 / Les deux phénomènes de base, 61
- 3 / Que contient le lexique ?, 63
- 4 / Un ou plusieurs lexiques ?, 65
- 5 / Les mécanismes de l'accès lexical, 67
  - A. Le modèle de Forster, 68 ; B. Le modèle de Morton, 71 ; C. Les travaux de Marslen-Wilson, 72 ; D. Le modèle TRACE, 76 ; E. Processus automatiques et processus contrôlés, 77 ; F. Conclusion, 78

Lectures conseillées, 80

**Chapitre IV : Du mot à la signification : la sémantique lexicale, 83**

- I. – Les problèmes de la signification, 84
- II. – La sémantique psychologique, 87
  - 1 / La sémantique componentielle, 87
  - 2 / La conception propositionnelle, 91
  - 3 / L'approche prototypique, 92
  - 4 / La sémantique procédurale, 93
  - 5 / Conclusion, 95
- III. – L'organisation de la mémoire sémantique, 96
  - 1 / Les significations lexicales, 97
    - A. Le modèle de Collins et Quillian, 97 ; B. Modèle en réseau ou modèle en traits ?, 99
  - 2 / Les réseaux sémantiques, 102
    - A. Le modèle de Rumelhart, Lindsay et Norman, 102 ; B. Autres modèles, 104 ; C. Discussion, 105

IV. – Conclusion, 40  
Lectures conseillées, 41

V. – Conclusion, 43  
Lectures conseillées, 41

**Chapitre V : La perception de la parole, 43**

- I. – Problèmes généraux, 43
- II. – La perception des phonèmes, 44
- III. – La perception de la parole continue, 53

IV. – L'accès lexical, 59

- 1 / Le lexique interne, 59
- 2 / Les deux phénomènes de base, 61
- 3 / Que contient le lexique ?, 63
- 4 / Un ou plusieurs lexiques ?, 65
- 5 / Les mécanismes de l'accès lexical, 67

A. Le modèle de Forster, 68 ; B. Le modèle de Morton, 71 ; C. Les travaux de Marslen-Wilson, 72 ; D. Le modèle TRACE, 76 ; E. Processus automatiques et processus contrôlés, 77 ; F. Conclusion, 78

Lectures conseillées, 80

V. – Conclusion, 84  
Lectures conseillées, 84

**Chapitre VI : Du mot à la signification : la sémantique lexicale, 83**

I. – Les problèmes de la signification, 84

II. – La sémantique psychologique, 87

- 1 / La sémantique componentielle, 87
- 2 / La conception propositionnelle, 91
- 3 / L'approche prototypique, 92
- 4 / La sémantique procédurale, 93
- 5 / Conclusion, 95

III. – L'organisation de la mémoire sémantique, 96

- 1 / Les significations lexicales, 97
- 2 / Les réseaux sémantiques, 102

## IV. – Sens, contexte et référence, 107

- 1 / Les mots fonctionnels, 107
- 2 / La flexibilité sémantique, 110
- 3 / Signification et référence, 114

## V. – Conclusion, 116

Lectures conseillées, 117

**Chapitre V : La phrase. 1 / Syntaxe et sémantique, 119**

## I. – Primat de la syntaxe ? La psycholinguistique chomskyenne, 120

- 1 / Complexité syntaxique et complexité psychologique, 122
- 2 / Les structures syntaxiques, 125
  - La structure de surface, 125 ; La structure profonde, 126
- 3 / La nouvelle théorie chomskyenne, 127
- 4 / Autres théories syntaxiques, 130

## II. – Le traitement des phrases, 131

- 1 / Stratégies et heuristiques, 131
- 2 / L'apport de l'informatique : les ATN, 133
- 3 / Le traitement syntaxique est-il autonome ?, 135
- 4 / Syntaxe ou sémantique ?, 139

## III. – La production de l'énoncé, 141

- 1 / La planification de l'énoncé, 142
- 2 / Les choix du locuteur, 146

## IV. – La représentation sémantique, 149

- 1 / La notion de représentation propositionnelle, 149
- 2 / L'intégration sémantique, 151
- 3 / La fonction de l'énoncé, 153

## V. – Conclusion, 155

Lectures conseillées, 156

**Chapitre VI : La phrase : 2 / Pragmatique, 157**

## I. – La pragmatique du langage, 157

II. – L'énoncé et la situation : *deixis* et référence, 162

- 1 / La *deixis*, 162
- 2 / « Terrain commun », référence et signification, 165

## III. – L'énoncé et les énonciateurs : la prise en charge, 168

- 1 / Actes de langage et force illocutoire, 169
- 2 / Les modalités, 173
- 3 / Le discours rapporté, 174

VIII *Précis de psycholinguistique*

IV. – La mise en perspective des informations : présupposition et thématisation, 176

- 1 / Les présuppositions, 176
- 2 / Information ancienne et information nouvelle, 180
- 3 / Thématisation et focalisation, 182
- 4 / L'organisation fonctionnelle des informations, 185

V. – Conclusion, 185

Lectures conseillées, 189

**Chapitre VII : Le discours, 191**

I. – L'organisation du discours, 191

- 1 / Bartlett et la notion de « schéma », 192
- 2 / Les grammaires de récits, 194
- 3 / « Frames » et « scripts », 196
- 4 / Microstructure et macrostructure : le traitement des textes, 199

II. – La cohésion du discours, 201

- 1 / Le « given-new contract », 202
- 2 / Continuité référentielle et intégration sémantique, 203
- 3 / Le traitement des anaphores, 205

III. – L'orientation du discours, 207

- 1 / Langage et argumentation, 207
- 2 / Un exemple : le fonctionnement des connecteurs, 208

IV. – Conclusion, 209

Lectures conseillées, 211

**Chapitre VIII : Situation et perspectives de la psycholinguistique, 213**

I. – Le traitement du langage, 214

II. – Psycholinguistique et linguistique, 220

III. – Perspectives, 222

Bibliographie, 227

Index thématique, 255

Index des auteurs, 261

La psycholinguistique a tenu compte guère que de cette période considérable de travail connu des remises en question des branches les plus

Présenter, sous l'angle de recherche ne peut de limitations et de

L'exposé se borne à l'adulte. Malgré – nous n'avons pu que travaux concernant le langage<sup>1</sup>. Il n'était pas des logiques du fonctionnement la psycholinguistique.

Même dans ces limites ter ici une revue de ceux qui ont marqué ces années a été mis sur les problèmes saient, actuellement, les ceux qui nous ont permis choix, souvent difficiles

1. Nous renvoyons, sur ce point,



Jean Caron

## Précis de psycholinguistique

◆ L'étude des processus psychologiques par lesquels est mise en œuvre une langue naturelle constitue un domaine de recherche relativement récent qui a connu, ces dernières décennies, un développement considérable. La psycholinguistique est un secteur particulièrement vivant de la recherche psychologique. De plus, la complexité des mécanismes explorés et le caractère interdisciplinaire de sa démarche lui confèrent une place originale dans le champ de la psychologie cognitive.

◆ Cet ouvrage établit un bilan critique des travaux dans ce domaine, fait le point des résultats acquis et situe les problèmes essentiels. Il essaie de dégager, parmi les orientations actuelles de la recherche, celles qui paraissent les plus prometteuses pour la psycholinguistique de demain. Destiné aux étudiants de psychologie, ce manuel s'adresse également à tous ceux qui s'intéressent au fonctionnement d'une activité humaine essentielle, le langage. Cette nouvelle édition est entièrement revue et mise à jour.

*Jean Caron est professeur honoraire à l'Université de Poitiers.*

Sociologie

Droit  
Science politique

Économie  
Gestion

Histoire

Philosophie

Psychologie  
Psychanalyse

Sciences

Culture générale

Littérature  
Linguistique

ISBN : 978-2-13-056499-7



9 782130 564997



[www.puf.com](http://www.puf.com)

puf

Quadrige  
MANUELS