

Analyse institutionnelle et pédagogie

Fragments pour une nouvelle théorie



Gaby Weigand et Remi Hess

Précédé de:

L'analyse institutionnelle, la pédagogie et le mouvement biographique,
par Mohamed Daoud

Dar El-Houda
Ain M'lila - Algérie

Gaby Weigand et Remi Hess

Analyse institutionnelle et pédagogie.

Fragments pour une nouvelle théorie

L'analyse institutionnelle est un mouvement théorique, né en 1965, qui s'est diffusé dans de nombreux pays. Ce mouvement a fait le tour du monde. En Algérie, il n'est pas inconnu, puisque plusieurs théoriciens de l'analyse institutionnelle sont venus, à des périodes diverses, présenter leurs recherches. De plus, plusieurs chercheurs algériens ont fait leurs doctorats avec des directeurs de thèse français, se réclamant de l'analyse institutionnelle : R. Hess, G. Lapassade, M. Lobrot, R. Lourau.

Ce mouvement, dont les prémices remontent aux années 1936-1945 en France, n'est pas seulement français. Il a de forts ancrages en Europe, mais aussi en Amérique latine. Au Maghreb, des chercheurs algériens ou marocains ont fait avancer des recherches dans cette direction. Le livre que l'on va lire est important : c'est la première fois qu'une présentation de l'analyse institutionnelle fait l'objet d'une approche interculturelle. Les auteurs ont décidé de travailler en groupe "binational". Ils destinaient cette présentation à leurs étudiants français et allemands, mais Mohamed Daoud leur fait prendre conscience que ce livre intéressera les étudiants algériens. Ils acceptent de l'éditer en Algérie.

Cet ouvrage est préfacé par Mohamed Daoud. Il propose de situer l'analyse institutionnelle et la pédagogie par rapport au mouvement biographique.

Les auteurs :

Gabriele WEIGAND est actuellement titulaire d'une chaire de philosophie et pédagogie à l'Université de Karlsruhe.

Remi HESS est professeur en anthropologie de l'éducation à l'Université de Paris 8 (Saint-Denis).

Mohamed Daoud est maître de conférence à l'Université de Constantine.

ISBN 9961 60 970 5



9 789961 609705